Egalitè fille – garçon

L'égalité c'est la valeur essentielle de la République.
L'école est devenue mixte progressivement depuis les années 60 et de manière obligatoire en 1975 avec la loi Haby.

MIXITÉ ≠ ÉGALITÉ

En moyenne les filles réussissent mieux à l'école mais il y a un plafond de verre donc elles s'orientent moins vers certaines filières (ex: scientifique).

En moyenne, il y a un écart de 17% de salaire entre les femmes et les hommes.

L'égalité est difficile à cause des stéréotypes de genre, ils sont réducteurs. Le terme masculin est très souvent valorisé, « conquérant, courageux, déterminé… ».

Les stéréotypes influencent:

→ Les élèves pour leur orientation par exemple.
→ Les enseignants sur leur manière d'interroger, de donner la parole, d'évaluer ou sanctionner. Le plus souvent c'est involontaire mais cela à des conséquences négatives.
→ Les parents, il est donc indispensable de les sensibiliser.

Les textes officiels:

→ On retrouve la convention interministérielle pour l'égalité homme/femme de 2013 à 2018. Elle comprend 3 champs prioritaires:

- La transmission d'une culture de l'égalité.
- Le renforcement de l'éducation au respect mutuel et l'égalité.
- L'engagement pour une mixité plus forte dans les filières.

→ La loi du 8 juillet 2013: rappel de l'importance de la transmission du respect et de l'égalité dès la primaire.
→ S.C.C.C.C, les programmes d'EMC et les 4 parcours.

La mise en oeuvre:

→ Il faut former les professionnels à promouvoir l'égalité.

→ Il faut accompagner les membres de la communauté éducative à promouvoir l'égalité.
→ Il faut promouvoir la mixité et l'égalité professionnelle.
→ Il faut prévenir la violence et le harcèlement à caractère sexiste ou sexuel.
→ Il faut vivre une réelle mixité à l'école.
→ Il faut travailler sur les stéréotypes de genre.
→ Il faut dialoguer avec les familles.