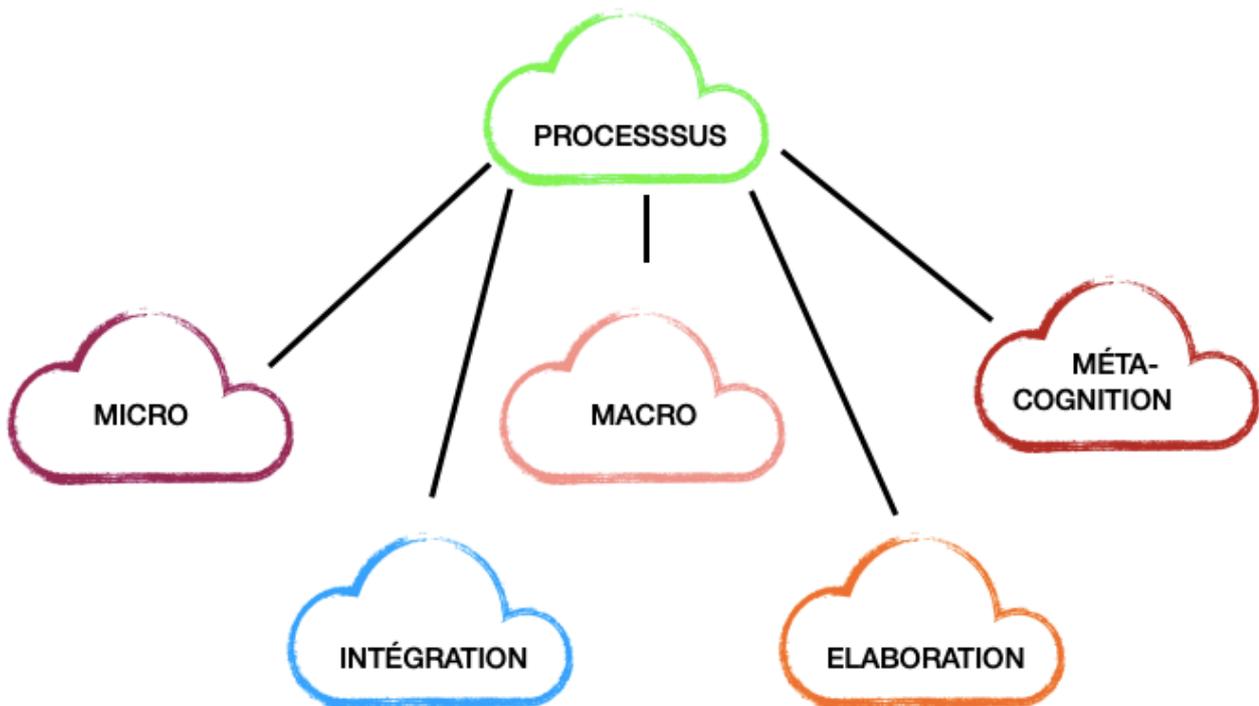




La compréhension

Modèle de Giassion:



- Comprendre l'information contenue dans une phrase.
- Effectuer des liens entre les propositions ou les phrases.
- Comprendre globalement un texte.
- Dépasser le texte, réagir au texte.
- Faire référence au processus de lecture.

Référent: objet/personne dont on parle

Substituts: ensemble de mots qui renvoient au référent.

Modèle de Goigoux:

Il est construit à partir de blocs de compétences:

- Le bloc de décodage (= identification des mots) ✨
- Le bloc linguistique (= syntaxe et sémantique) ✨ ✨
- Le bloc textuel (= genre, énonciation, connecteurs, substituts → organisation du texte) ✨ ✨
- Le bloc référentiel (= connaissance sur le monde, encyclopédique) ✨
- Le bloc stratégique ✨

Pour la compréhension, il faut travailler:

- Repérer les informations explicites et implicites.
- Dégager le thème.
- Réguler sa compréhension.

Pour travailler tout cela, on peut utiliser deux dispositifs:

- Le questionnement oral ou écrit.
- L'engagement du lecteur dans le jugement (j'aime/j'aime pas), et l'esprit critique.

Le rôle du P.E pendant les séances de compréhension:

- Enrôlement dans la tâche.
- Maintenir l'attention.
- Prise en charge des difficultés (DIFFÉRENCIATION).
- Prise en charge du vocabulaire (comprendre le vocabulaire et le récit).

Les outils pour la compréhension:

- C1: Narramus
- C2: Lectorino, Lectorinette
- C3: Lector, Lectrix