

Enseigner la langue



On doit faire:

- Des temps d'activités intégrées.
- Des temps d'activités spécifiques.

Les activités spécifiques:

1. Activités de recherche (corpus, mots, textes...).
2. Activité d'entraînement et automatisation
3. Activité de réinvestissement (DIFFÉRENCIATION).

Enseigner l'orthographe:

- s'appuie sur la grille de N. Catach.
- Il faut regarder les erreurs extra-graphiques.
- Il faut regarder si l'oral est bien transcrit à l'écrit (phonogramme).
- Dans un second temps on regarde les morphogramme et les logogrammes.
- On utilise des échelles de fréquence (5 à 10 mots par jour).

Fréquence des verbes:

1. Etre
2. Avoir
3. Faire
4. Dire
5. Aller
6. Voir
7. Savoir
8. Pouvoir
9. Venir
10. Devoir
11. Prendre
12. Trouver

Les différentes dictées:

- Dictée de syllabes (CP)
- Dictée de mots (CP-CE1)
- Dictée par objectif (ou aussi dictée à trous)

Attention: on mélange vocabulaire et grammaire (ex: les enfants jouent)

- Ateliers de réflexion orthographique:
 - On dicte une phrase avec un problème.
 - Les élèves se confrontent par groupe de 4.
 - Il y a un rapporteur par groupe.
 - Ensuite on fait la leçon.
 - enfin, on corrige.