



Egalité et refus des discriminations

La halde: haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité.

Stéréotype: opinions simplifiées à l'extrême (souvent erronées) qui aboutissent à un ensemble d'idées, de croyances portant sur les caractéristiques d'un groupe:

Ex: les hommes sont faits pour diriger.

Préjugés: ils donnent lieu à des jugements de valeur ou des idées préconçues à l'encontre d'un groupe d'individus en leur attribuant des caractéristiques ou des comportements non fondés. Le fait d'avoir des préjugés sur quelqu'un se fonde sur des stéréotypes.

Ex: il est trop jeune, il risque de ne pas s'investir.

Les préjugés et stéréotypes sont inculqués par notre environnement social. Il faut une prise de conscience et un travail sur soi pour s'en défaire.

Pour lutter contre les discriminations il faut déconstruire les stéréotypes.

Le défenseur des droits (2011) s'investit dans une démarche de prévention dès le plus jeune âge.

Discrimination: inégalité de traitement qui intervient dans un domaine visé par la loi.

Discrimination indirecte: acte ou mesure qui, en apparence, n'opère aucune différenciation, mais qui peut avoir pour effet de désavantager une personne ou un groupe de personnes.

Ex: demander une taille minimale pour un emploi.

Construction des discriminations:

→ Comportement discriminatoire qui s'appuie sur des stéréotypes.

→ L'individu est réduit à un de ses caractéristiques (ex: le genre).

Les raisons de la lutte contre les discriminations à l'école:

→ L'égalité est une des valeurs de la République.

→ Les stéréotypes se construisent dès l'enfance.

→ C'est l'unité même de la communauté qui est mise en cause.

DONC



→ On transmet aux élèves des informations, des connaissances portant sur le sujet (programme d'EMC).

→ On déconstruit les stéréotypes.

→ On forme les enseignants, C1 et C6 du référentiel du professeur des écoles.

Ces connaissances, capacités et attitudes permettent le respect d'autrui et l'acceptation des différences.

Le débat:

→ C'est un dispositif pertinent sur le plan pédagogique.

→ Les élèves peuvent:

- S'exprimer.
- Affirmer leur opinion librement.
- Les opinions peuvent être contredites (prise de conscience qu'elles sont personnelles et peut être fausses).
- Les stéréotypes et les préjugés pourront être analysés, relativisés, déconstruits et/ou modifiés lors des discussions entre pairs.

Le professeur se tient en retrait, transmet des connaissances et veille à ce que les propos échangés soient corrects.

La lutte contre les discriminations est une priorité nationale (voir la circulaire de 2009).