



Rythme de l'élève et rythme de l'enfant:

1989: La réforme qui instaure les cycles traduit le souci de mieux tenir compte du rythme de l'enfant pour le concilier aux apprentissages.

→ Chaque année on tente de faire 7 semaines de classe pour 2 semaines de vacances.

2013: Il y a le mercredi matin ouvert. La France est en adéquation avec les semaines scolaires des autres pays d'Europe.

→ La réforme a rencontré des difficultés, notamment avec les collectivités qui n'étaient pas préparées aux activités périscolaires.

Les rythmes:

→ Quotidien:

- Le matin est plus propice aux apprentissages.
- Le lundi matin et le vendredi après-midi sont des phases de transition.
- Les journées sont raccourcies à 4-5h.

→ Hebdomadaire:

- C'est très controversé, la plupart sont d'accords pour les 4 jours et demi (car cela permet de raccourcir les journées).

→ Annuel:

- Le ministre veut passer les vacances d'été à 6 semaines.

En Europe, les écoles ont 38 semaines de travail contre 32 en France.

Les rythmes scolaires doivent concilier des intérêts contradictoires:

→ L'intérêt de l'enfant

- Il faut répartir les activités en fonction des pics d'attention.
- Cependant, l'école ne peut pas vraiment s'adapter au rythme de chacun.

→ L'intérêt de l'école

- Doit-on tolérer un enfant qui dort même lorsqu'il manque de sommeil ?

→ L'intérêt des familles

- Chaque famille a son propre rythme.

→ L'intérêt des collectivités locales

- La réduction du temps scolaire entraîne des charges alourdies pour la mairie.
- L'intérêt de l'industrie touristique

La réforme de 2013:

- 24h par semaine.
- Les journées de classe ne doivent pas dépasser 5h30.
- Les demi journée ne doivent pas dépasser 3h30.
- La pause méridienne doit durer au moins 1h30.
- On doit concentrer les apprentissages au moment où l'attention est la plus grande.
- L'organisation de la semaine est fixée pour 3 ans par l'école.
- APC: régies par l'IEN et le projet d'école.
- L'Etat alloue une dotation forfaitaire aux communes par enfant.
- Une dérogation peut déplacer la demi journée au samedi.

Les avantages et inconvénients de la semaine à 4 jour et demi:

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Les heures sont mieux réparties sur l'année. • Les journées sont allégées. • L'articulation entre le temps scolaire et le temps périscolaire. • L'accès aux activités périscolaires est facilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • La charge financière. • Les activités périscolaires ne sont pas prêtes ni égales selon les communes. • La perte de repères pour les famille. • La fatigue, car il n'y a pas de coupure le mercredi.