



- N c'est l'ensemble des entiers naturels.
N = (0, 1, 2, 3...)
- Z c'est l'ensemble des entiers relatifs.
Z = (-2, -1, 0, 1, 2...)
- D c'est l'ensemble des nombres décimaux.
D = $a/10^n$, la partie décimale est finie.
- Q c'est l'ensemble des nombres rationnels.
Q = a/b ($a, b \in \mathbb{Z}$; $b \neq 0$), la partie décimale est illimitée et périodique.
- R c'est l'ensemble des nombre réels.

Un rationnel est décimal si sa forme irréductible ne comporte au dénominateur que des puissances de 2 ou de 5 soit $(n/2^p5^q)$ où p et q sont des entiers.

Les attendus de fin de cycle 2:

- Utiliser différentes représentations du nombre (constellations, doigts, chiffres, lettres, oral).
- Passer d'une représentation à une autre.
- Interpréter les nombre avec unités, dizaines, centaines, millièmes et donner la valeur du chiffre en fonction de son rang dans le nombre.

Les attendus de fin de cycle 3:

- Composer et décomposer les grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).
- Comparer, ranger et encadrer les grands nombres.

Les connaissances à acquérir:

- Le regroupement par 10.
- Les égalités (1 dizaine = 10 unités, 1 centaine = 10 dizaines, 1 centaine = 100 unités...).
- Le rôle du zéro.
- La décomposition ($3042 = 1000 + 1000 + 1000 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$ ou $(3 \times 1000) + (4 \times 10) + 2$)
- Placer des nombres sur une droite graduée.