



## *Education prioritaire*

### **La différence entre REP et ZEP:**

- ZEP: C'est donner plus à ceux qui en ont besoin.
- REP: C'est concentrer les projets sur les apprentissages des élèves.

### **Les mesures clés:**

- La scolarisation des moins de 3 ans dans chaque réseau.
- Plus de maitres que de classes dans chaque école.
- Un grand plan de formation continue et d'accompagnement pour l'équipe éducative.
- Une incitation forte pour stabiliser les équipes.
- Un fond académique pour financer des actions pédagogiques et l'animation des réseaux.
- L'accueil des parents chaque matin pour mieux les associer à la vie de l'école.
- 500 assistants de prévention et de sécurité supplémentaires pour améliorer le climat scolaire.
- Un infirmier supplémentaire dédié aux écoles et un assistant social dans les REP les plus dures.

### **Les 6 priorités:**

- Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler ».
- Confronter « école bienveillante » et « école exigeante ».
- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.
- Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative.
- Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels.
- Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux.

→ **Lutte contre le décrochage scolaire**

### **Difficultés des élèves:**

- A l'entrée au CP, les élèves de milieu défavorisé ont les mêmes capacités cognitives que les autres.
  - Ce qui les met en difficulté, c'est les « savoirs invisibles » concernant les formes de l'apprentissage.
  - **On apprend pas à l'école comme on apprend dans la vie.**
- Les élèves de milieu populaire ont plus besoin **d'apprendre l'école pour apprendre à l'école.**
- Le manque d'estime de soi et l'autorégulation.
- Le déficit d'autonomie.
- Ils ont de grosses difficultés à prendre des risques.